

**ЗВІТ**  
**директора Староносвицької гімназії**  
**Тараканівської сільської ради Войтюк Тетяни Миколаївни**  
**про діяльність закладу освіти за 2022-2023 навчальний рік**

09.06.2023

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022-2023 навчального року. Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

## **I. Освітнє середовище закладу освіти.**

Староносвицька гімназія є комунальною власністю Тараканівської сільської ради Дубенського району Рівненської області. Управління та фінансування здійснюється Тараканівською сільською радою, якій делеговані відповідні повноваження.

Зусилля педагогічного колективу спрямовані на створення комфортних умов для навчання і виховання дітей в школі. Велику увагу адміністрація школи завжди приділяла і приділяє питанню охоплення навчанням дітей шкільного віку.

У школі ведеться облік дітей шкільного віку, списки кожного року погоджуються і звіряються з сільською радою, щоб уникнути пропусків дітей, а також 100% охопити їх навчанням.

Освітній процес у Староносвицькій гімназії Тараканівської сільської ради розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 31 травня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою

системою: I семестр тривав з 01 вересня 2022 року по 23 грудня 2022 року; II семестр з 09 січня по 31 травня 2023 року.

У 2022-2023 навчальному році на початку року навчалось 69 учнів (з них у початкових класах – 30, та у 5 – 9 класах -39 учнів). На кінець навчального року 66 дітей. Вибуло-3. ( Це сім'я ВПО).

Аналіз причин зміни руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини.

10 учнів нашої школи виїхали за кордон, але виходили дистанційно на навчання, 4 повернулося ще 6 дітей залишилися проживати за межами України. Всі випускники школи продовжують навчання.

В 2021-2022 н.р. школа освіта постала перед новими викликами: пандемія коронавірусу та війна. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – дистанційної. В 2022-2023 н.р. спільними зусиллями вчителів, працівників закладу, батьків та сільської ради було облаштовано найпростіше укриття, щоб діти могли виходити на очне навчання . Тому протягом року в нас була змішана форма навчання.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, незагромаджені коридори).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Приміщення для харчування не відповідає санітарно-гігієнічним нормам та потребує капітального ремонту. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету. В травні отримали роутер, який встановили в коридорі, що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання: у 2022/2023 н.р. за заявами батьків та висновку ІРЦ було організовано інклюзивне навчання у 6 класі – 1 учень, в 7 класі- 1 учень та продовжено інклюзивне навчання для учня 2 класу. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальні програми

розвитку за участю батьків, класних керівників та представників ІРЦ. ПІР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, ЛФК, корекції розвитку та ритміки. У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. Проте гострою проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами та облаштування пандуса поручнями. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні для учнів 6-8 класів підготовлено виховну годину «Школа без булінгу». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У закладі затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування), яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань

запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. В коридорі наявний план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, фізики, хімії, інформатики, біології, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій, а сьогодні в умовах воєнного стану особливу увагу приділяти бесідам безпечної поведінки під час воєнного стану.

Протягом 2022-2023 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО.

- діти з ООП-3
- багатодітних – 27
- діти учасників АТО-1

- малозабезпечені-3
- діти воїнів ЗСУ-11

Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: діти-інваліди, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок) та діти з ООП. ( Харчувалося 6 учнів безкоштовно).

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі вчителями. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- вчителям закладу відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;
- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2022/2023 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022/2023 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчального закладу згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» та класними керівниками на годинах спілкування.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту -19 травня.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення сесії Тараканівської сільської ради.

Приміщення їдальні та харчоблоку потребують капітального ремонту та заміна технологічного обладнання. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;

- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням здійснюється класними керівниками.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням.

## РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2022-2023 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 29 учнів, у 5-9 класах – 37 учнів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4 та 5-9х класів за 2022/2023 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 66 учнів 1-9 класів:

- 29 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 32 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 1 учень нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні».
- 5 учнів закінчили 9 клас.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу:

- Високий рівень- 1 учень
- Достатній рівень- 7 учнів
- Середній рівень- 29 учнів

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

### Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Структура контингенту Навчальний рік

Поточний

Кількість учнів 69 учнів на початок року

Попередній

64 учнів

66 учнів на кінець року

62 учнів

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

### **Робота з обдарованою молоддю**

У 2022-2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина». Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

Відповідно до Положення про порядок призначення та виплати стипендії сільського голови Тараканівської сільської ради у 2022-2023 навчальному році буде нагороджено 12 здобувачів нашого закладу освіти.

1. Шмигельська Єлизавета Миколаївна- **Обласна** учнівська олімпіада «Знавці Біблії» , № 07/50 від 10 квітня 2023 р. «Про підсумки проведення I (районного) етапу VI обласної учнівської олімпіади «Знавці Біблії» у Дубенському районі (III місце); Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» Від 08.11.2022 № 01-15/94/05 “Про підсумки проведення **обласного етапу** Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» ( переможець); Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу». Від 29.11.2022 р. № 11-07 “Про підсумки проведення **Всеукраїнського** конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» “ ( III місце).

2. Горщаль Андрій Олександрович -**Обласна** учнівська олімпіада «Знавці Біблії» , № 07/50 від 10 квітня 2023 р. «Про підсумки проведення I (районного) етапу VI обласної учнівської олімпіади «Знавці Біблії» у Дубенському районі (II місце);

3. Бондарчук Вікторія Ігорівна- **Обласна** учнівська олімпіада «Знавці Біблії» , № 07/50 від 10 квітня 2023 р. «Про підсумки проведення I (районного) етапу VI обласної учнівської олімпіади «Знавці Біблії» у Дубенському районі (II місце);

4. Лавренчук Юлія Олексіївна -**Обласна** учнівська олімпіада «Знавці Біблії» , № 07/50 від 10 квітня 2023 р. «Про підсумки проведення I (районного) етапу VI обласної учнівської олімпіади «Знавці Біблії» у Дубенському районі (III місце);

5. Токарець Ганна Сергіївна- **Обласний етап** конкурсу з тканепластики «ОКСАМИТОВИЙ РАЙ» (III місце); I **територіальний етап** дитячо-юнацької військово-патріотична гри “Сокіл” (Джура) ( I місце у конкурсі «Перетягування линви»);

6. Бондарчук Андрій Миколайович, Караєв Назар Акмалжанович, Шмигельський Артем Володимирович, Дудік Тимофій Сергійович, Ковальчук Альбіна Віталіївна, Ковальчук Віталіна Віталіївна та Сисонюк Дарина Юріївна -I **територіальний етап** дитячо-юнацької військово-патріотична гри “Сокіл” (Джура) ( I місце у конкурсі «Перетягування линви»).

Взагалі 15 учнів нашого закладу взяли участь у Обласній учнівській

олімпіаді «Знавці Біблії».

Також учні нашого закладу взяли участь у Конкурсі «Об'єднаймося ж, брати мої», Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, Всеукраїнському мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка, конкурсі читців-гумористів "Поліські пересмішники", були учасниками патріотичного конкурсу творчих робіт «Захисники України в моїй родині» (переможець Токарець Ганна).

17 учнів школи взяли участь у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч» та отримали такі результати: I місце-9 учнів, II місце 2 учнів та 6 учнів отримали сертифікати учасників. Також під керівництвом вчителя англійської мови Гуцман Оксани Віталіївни з учнів взяли участь у Всеукраїнській інтерактивній олімпіаді з англійської мови від Green Country та TalkEn.Cloud: 2 учні-III місце, 1- учасник. Вісім учнів 3-9 класів приймали участь у Всеукраїнському етапі математичного конкурсу «Кенгуру». Отримали сертифікати з відмінним результатом. Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня».

Ще учні нашого закладу у Міжнародний день захисту дітей у Дубні презентували збірку казок «Серце Янгола», яку створили діти та дорослі жителі Дубенщини. І приємним сюрпризом є те, що до книги увійшла розповідь нашого учня 4 класу Андрія Горщала, який минулого року став переможцем у конкурсі «Країна казок».

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

### РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних методичних об'єднаннях:

- предметів суспільно-гуманітарного циклу;
- предметів природничо-математичного циклу;
- початкових класів;
- класних керівників.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядалися, зокрема, такі питання:

- виконання Державних стандартів освіти;
- вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2022-2023 навчальному році;



- методика організації та проведення сучасного уроку;
- використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- формування предметних компетентностей в учнів;
- робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

### **Виховна робота**

Виховна робота проводилася згідно з планом виховної роботи школи. Силами дитячого самоврядування під керівництвом педагога-організатора та класних керівників, вчителів були організовані і проведені шкільні свята. Класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та створюють умови для розвитку творчої особистості (ранки, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат).

Із метою формування почуття патріотизму у підростаючого покоління, поглиблення знань дітей з історії рідного краю, залучення учнівської молоді до

краєзнавчої та пошуково-дослідницької роботи, у закладі склалася і діє система національно-патріотичного виховання учнів.

Цього року учні нашого закладу були учасниками Всеукраїнської дитячо - юнацької гри "Сокіл" ("Джура"), яка проводиться з метою виховання громадян-патріотів, захисників державної незалежності та територіальної цілісності України як високоморальних особистостей, які плекають українські традиції, духовні цінності, володіють відповідними знаннями, вміннями та навичками, здатні реалізувати свій потенціал в умовах сучасного суспільства.

Команда Староносівської гімназії "Патріоти" на першому дні змагань показала себе як активна та цілеспрямована команда. Для учасників змагань були проведені цікаві змагання, мастер-класи. А найцікавішими були "Перетягування линви" та "Стрільба з лука", "Стрільба з пневматичної гвинтівки", де наші "Патріоти" показали гарний результат, отримали перше місце в конкурсі "Перетягування линви".

Традиційними заходами в школі стали: урочистий початок навчального року святом Першого дзвоника, виставка квітів «Карнавал осінніх барв», свято «Вклоняюсь, вчителю, тобі», лінійка «Слава героям УПА», свято осені «Чим багата золота пора», Андріївські вечорниці, свято «Миколая», Ранок «Ялинка – це різдвяна казка», місячник правовиховної роботи, проведення заходів до Дня захисника Вітчизни, вшанування пам'яті воїнів – інтернаціоналістів, День святого Валентина, вогник до 8 березня, фестиваль «Молодь обирає здоров'я», відзначення Дня пам'яті, Свято Букварика, Свято останнього дзвоника.

До дня фізичної культури і спорту було проведено Олімпійський тиждень, спортивні змагання, спортивні перерви, «День здоров'я» в якому прийняли участь всі учні та педагоги школи.

Активним у житті закладу було учнівське самоврядування на чолі з лідером школи –Сисонюк Дариною ученицею 8 класу.

- 05 квітня на базі Староносівської гімназії лідери Молодіжної ради Тараканівської сільської ради взяли участь у майстер-класі з писанкарства;
- в серпні Староносівська гімназія під час квест-ярмарку "Підтримай ЗСУ" збрала- 6500 гривень;
- в листопаді проведений благодійний шкільний ярмарок під час якого було зібрано і передано пораненому бійцю бойовому офіцеру Ніколайчук Дмитру Павловичу, жителю села Верба - 12500грн.
- в січні у Тараканівській громаді відбулася благодійна ярмарка на підтримку ЗСУ. Учасники молодіжної ради показували вертеп. Учні Староносівської гімназії Токарець Ганна та Сисонюк Дарина взяли участь у виставі.
- 3 листопада- Всесвітній день доброти. Це чудова можливість поділитися гарним настроєм зі своїми друзями та близькими. Весело, цікаво та допитливо учні Староносівської гімназії брали участь у кресті "Дорогою добра". Діти виконували цікаві завдання на зупинках квесту: "Асоціації", "Павутина", "Знайди слово" та ще 6 зупинок.

– долучилися також всі учасники закладу до благодійного марафону "Шкарпетки до перемоги";

-Взяли участь у зборі продуктів для ЗСУ, а також у плетінні маскувальних сіток для воїнів та виготовлення окопних свічок;

- учні Староносаницької гімназії та їх батьки були учасниками акції "Оберіг для воїна". «Окрім їжі, одягу та військового спорядження, нашим захисникам необхідні позитивні емоції та особливі речі – дитячі малюнки, обереги. Це надає їм сил у боротьбі з ворогом та зігріває душу»;

-Залучаються учні школи і до участі у природоохоронних акціях, зокрема «За чисте довкілля». Впорядковуються квітники, було проведено толоку по впорядкуванню шкільного подвір'я.

Щодо аналізу навчально-виховного процесу в цілому, то він протікає на належному рівні.

#### РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формуються у Концепції розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погодженою педагогічною радою, протокол №1 від 31.08.2022 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, яка враховувала побажання учнів та батьків.

- Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я.Савченко.
- для учнів 5 класів до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 19.02.2021 № 235), розроблена відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти на продовження реформи «Нова українська школа»;

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405:

У 2022-2023 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2022 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарської діяльності закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2023-2024 навчальний рік.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає

критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. У травні було проведено самооцінювання освітньої діяльності за напрямком «Управлінські процеси» в системі «EvaluEd, результати будуть враховані при створенні нового освітнього простору. Робота буде продовжуватись в 2023-2024 н.р., зокрема буде акцентовано увагу на II та III напрямках.

З 1 вересня плануємо перейти на ведення електронних класних журналів і електронних щоденників

**Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками.** Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (17 учителів серед яких 3 асистенти вчителя).

Рівень педагогічної майстерності  
«Спеціаліст вищої категорії» – 5  
«Спеціаліст I категорії» – 7  
«Спеціаліст II категорії» – 2  
«Спеціаліст» – 3

Вивчення системи роботи вчителя - одна з форм внутрішнього шкільного контролю, яка забезпечує фронтальну перевірку діяльності вчителя. Протягом навчального року відповідно до річного плану роботи було вивчено систему роботи вчителів, які атестуються у 2023 році. Атестація вчителів школи проводилась відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У 2023 році атестувалися 3 педагогічних працівники. За результатами атестації комісії II рівня підтвердили раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» Лагетко Т.М. та за результатами атестації комісії I рівня встановлено кваліфікаційну категорію Токарець Н.І. (спеціаліст першої категорії), Цибіній І.В. (спеціаліст другої категорії).

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі РОІППО, також педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едєра» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів. Усі педагогічні працівники, які у новому 2023-2024 н.р. будуть викладати у 6 класі (НУШ), пройдуть підвищення кваліфікації, як вчителі, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти

Щороку, згідно статті 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове

виконання покладених на них обов'язків педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення у кінці календарного року. Технічні працівники преміюються відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов'язків.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу.

### ***Матеріально-технічна база навчального закладу.***

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

Щиро дякую вчителям, батькам і техперсоналу, які приклали максимум зусиль для проведення ремонтних робіт по підготовці школи до навчального року і виконали їх вчасно.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, класні кімнати школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, проводиться робота по озелененню. Шкільне подвір'я завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти. В грудні наша гімназія отримала довгоочікувану благодійну посилку від Flowers4School. Вміст посилки безмежно порадував учнів та вчителів. Адже там були цибулини морозостійких гіацинтів, нарцисів, тюльпанів високої якості. Весь посадковий матеріал було висаджено на клумбах гімназії. А навесні та влітку розквітла неймовірна краса. Щиросердно дякуємо організаторам благодійної акції за такий подарунок, адже всім відомо, що краса врятує світ.

### ***Фінансово-господарська діяльність***

Зроблено та придбано:

На даний момент розпочався поточний ремонт школи.

Тараканівською сільською радою проводилась закупівля миючих дезінфікуючих засобів для прибирання приміщень школи та внутрішніх туалетів;

- проводилась закупівля канцелярських товарів, паперу та фарби для принтерів, туалетний папір, паперові рушники, мило, матеріали, обладнання, інвентар для проведення акції «Чисте довкілля»;

- в кінці травня отримали газонокосарку;

Згідно припису санстанції :

1. Проведено ремонт стінок колодязя- ліквідували шпарини цементним розчином;

2. Встановили перехоплюючі водостоки для відведення дощових та талих вод від колодязя;

3. Зробили глиняний замок навколо колодязя;

- отримали 3 бокси зі шкільним та канцелярським приладдям від UNICEF Ukraine;

- роутер, який встановили в коридорі.

Завдяки спонсору, учні початкових та старших класів отримали солодкі новорічні подарунки. Регулярно безкоштовно шкільним автобусом здійснюється підвіз до місця навчання і додому учнів та вчителів.

Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт харчоблоку, заміна підлоги в коридорі та у двох класах, поновлення навчального комп'ютерного обладнання. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Матеріально-технічне забезпечення школи бажає бути кращим. У деяких навчальних кабінетах меблі застарілі, періодично ремонтуються.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Висловлюю щире подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам— за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.

Дякую за увагу!